

**Leçon1 : Calcul numérique partie3**

**Correction de la Serie3 d'exercices: Racine carrée et opérations dans IR**

**Exercice1:** On considère un triangle ABC rectangle en A

1) Sachant que  $AB = 3$  cm et  $AC = 4$  cm,

a) Calculer la valeur exacte de BC.

b) Quels sont les nombres qui ont pour carré 25 ? Pourquoi a-t-on  $BC = 5$  ?

c) Compléter la phrase suivante : « BC est le nombre positif dont le carré est ... »

2) On suppose maintenant que  $AB = 2$  cm et  $AC = 3$  cm.

a) Rechercher la valeur exacte de BC

On dira que la valeur exacte de BC est la racine carrée de 13 que l'on notera  $\sqrt{13}$

b) Rechercher une valeur approchée de  $\sqrt{13}$  (utiliser une calculatrice)

c) Peut-on obtenir la racine carrée de -16 ? (utiliser une calculatrice)

La racine carrée d'un nombre négatif existe-t-elle ?

**Correction :** a) ABC rectangle en A donc D'après le théorème de Pythagore on a :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 \text{ Qui signifie que : } BC^2 = 3^2 + 4^2$$

Qui signifie que :  $BC^2 = 25$

Donc :  $BC = \sqrt{25} = 5$  (valeur exacte de BC)

b) les nombres qui ont pour carré 25 sont : 5 et -5

on a  $BC = 5$  car  $BC^2 = 25$  et la distance toujours positif

c) BC est le nombre positif dont le carré est 25

1) a) ABC rectangle en A donc D'après le théorème de Pythagore on a :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 \text{ Qui signifie que : } BC^2 = 2^2 + 3^2$$

Qui signifie que :  $BC^2 = 13$

Donc :  $BC = \sqrt{13}$  (valeur exacte de BC) la racine carrée de 13

b) la calculatrice donne une valeur approchée de la racine carrée de 13:

$$\sqrt{13} \approx 3,6 \text{ (ou } \sqrt{13} \approx 3,605)$$

c) la calculatrice donne pour :  $\sqrt{-16}$  : ' MATH error ' la racine carrée de -16 (négatif) n'existe pas car : pas de nombre dont le carré donne : -16 ( $x^2 = -16$  n'a pas de solutions dans  $\mathbb{R}$ )

La racine carrée d'un nombre négatif n'existe pas.

**Exercice2:** (utiliser une calculatrice) et calculer :

$$\sqrt{4}; \sqrt{0}; \sqrt{1}; \sqrt{225}; \sqrt{1,5625}; \sqrt{36000000}; \sqrt{-9}$$

**Correction :**

$$\sqrt{4} = 2; \sqrt{0} = 0; \sqrt{1} = 1; \sqrt{225} = 15; \sqrt{1,5625} = 1,25; \sqrt{36000000} = 6000;$$

Un nombre négatif n'a pas de racine carrée donc :  $\sqrt{-9}$  n'existe pas

**Exercice3:** Résoudre l'équation suivante  $x^2 = 100$

**Correction :**  $x^2 = 100$  si et seulement si  $x = \sqrt{100}$  ou  $x = -\sqrt{100}$  ssi  $x = 10$  ou  $x = -10$

Donc :  $S = \{-10; 10\}$

**Exercice4:** calculer et simplifier :

$$A = \sqrt{\frac{9}{2}}; B = \frac{\sqrt{28}}{\sqrt{14}}; C = 3\sqrt{20} + 4\sqrt{45} - 2\sqrt{80} - \sqrt{180}; D = 5\sqrt{12} + 8\sqrt{27} + \sqrt{75} - 2\sqrt{48} - \sqrt{147}$$

$$\text{Correction : } A = \sqrt{\frac{9}{2}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{2}} = \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{(\sqrt{2})^2} = \frac{3\sqrt{2}}{2} \quad B = \frac{\sqrt{28}}{\sqrt{14}} = \sqrt{\frac{28}{14}} = \sqrt{2}$$

$$C = 3\sqrt{20} + 4\sqrt{45} - 2\sqrt{80} - \sqrt{180} = 3\sqrt{4 \times 5} + 4\sqrt{9 \times 5} - 2\sqrt{16 \times 5} - \sqrt{36 \times 5}$$

$$C = 3 \times 2\sqrt{5} + 4 \times 3\sqrt{5} - 2 \times 4\sqrt{5} - 6\sqrt{5} = 6\sqrt{5} + 12\sqrt{5} - 8\sqrt{5} - 6\sqrt{5} = (6 + 12 - 8 - 6)\sqrt{5}$$

$$C = 4\sqrt{5}$$

$$D = 5\sqrt{12} + 8\sqrt{27} + \sqrt{75} - 2\sqrt{48} - \sqrt{147}$$

$$D = 5\sqrt{4 \times 3} + 8\sqrt{9 \times 3} + \sqrt{25 \times 3} - 2\sqrt{16 \times 3} - \sqrt{49 \times 3}$$

$$D = 10\sqrt{3} + 24\sqrt{3} + 5\sqrt{3} - 8\sqrt{3} - 7\sqrt{3} = 24\sqrt{3}$$

**Exercice5:** 1) Mettre le nombre suivant sous forme  $a\sqrt{7}$  où  $a$  est un entier relatif :

$$3\sqrt{112} - 2\sqrt{7} + 5\sqrt{28}.$$

2) Donner la valeur exacte du nombre suivant :  $A = (4 - \sqrt{5})(2 + 3\sqrt{5})$ .

3) Donner à l'aide de la calculatrice une valeur approchée de  $A$

4) Simplifier :  $B = \frac{8\sqrt{2} + 40}{8}$ .

**Correction :** 1)  $3\sqrt{112} - 2\sqrt{7} + 5\sqrt{28} = (3 \times 4 - 2 + 5 \times 2)\sqrt{7} = 20\sqrt{7}$ .

2)  $A = (4 - \sqrt{5})(2 + 3\sqrt{5}) = 8 + 12\sqrt{5} - 2\sqrt{5} - 15 = 10\sqrt{5} - 7$  (la valeur exacte)

3)  $A = (4 - \sqrt{5})(2 + 3\sqrt{5}) = 10\sqrt{5} - 7 \approx 10 \times 2,23 - 7 \approx 15,3$  (la valeur approchée)

4)  $B = \frac{8\sqrt{2} + 40}{8} = \frac{8\sqrt{2} + 8 \times 5}{8} = \frac{8(\sqrt{2} + 5)}{8} = \sqrt{2} + 5$ .

**Exercice6:** Ecrire  $A = \sqrt{98} + \sqrt{2}$  sous la forme  $a\sqrt{b}$  où  $b$  est le plus petit possible. Ce nombre Est-il un élément de  $\mathbb{Q}$  ?

**Correction :**  $A = \sqrt{98} + \sqrt{2} = \sqrt{49 \times 2} + \sqrt{2} = \sqrt{49} \times \sqrt{2} + \sqrt{2} = 7 \times \sqrt{2} + \sqrt{2} = (7 + 1)\sqrt{2} = 8\sqrt{2}$

Donc :  $A = 8\sqrt{2}$  qui n'est pas un rationnel.

**Exercice7 :** Simplifier ou développer 1)  $\sqrt{2} \times \sqrt{6}$     2)  $\frac{\sqrt{21}}{\sqrt{3}}$     3)  $\sqrt{12} - \sqrt{108}$     4)  $(2 - \sqrt{6})^2$

5)  $(x - \sqrt{2})(x + \sqrt{2})$     6)  $3\sqrt{2} + 5\sqrt{3} + 7\sqrt{2} - 6\sqrt{3}$     7)  $7\sqrt{5} - \sqrt{20} - \sqrt{45}$     8)  $\frac{1}{\sqrt{2} - 1}$

**Correction :** 1)  $\sqrt{2} \times \sqrt{6} = \sqrt{2} \times \sqrt{2 \times 3} = \sqrt{2} \times \sqrt{2} \times \sqrt{3} = \sqrt{2}^2 \times \sqrt{3} = 2\sqrt{3}$

2)  $\frac{\sqrt{21}}{\sqrt{3}} = \sqrt{\frac{21}{3}} = \sqrt{7}$     3)  $\sqrt{12} - \sqrt{108} = \sqrt{4 \times 3} - \sqrt{12 \times 9} = 2\sqrt{3} - 6\sqrt{3} = -4\sqrt{3}$

4)  $(2 - \sqrt{6})^2 = 2^2 - 2 \times 2 \times \sqrt{6} + \sqrt{6}^2 = 4 - 4\sqrt{6} + 6 = 10 - 4\sqrt{6}$

5)  $(x - \sqrt{2})(x + \sqrt{2}) = x^2 - \sqrt{2}^2 = x^2 - 2$

6)  $3\sqrt{2} + 5\sqrt{3} + 7\sqrt{2} - 6\sqrt{3} = 10\sqrt{2} - \sqrt{3}$  ;    7)  $7\sqrt{5} - \sqrt{20} - \sqrt{45} = 7\sqrt{5} - 2\sqrt{5} - 3\sqrt{5} = 2\sqrt{5}$

8) Rendre le dénominateur rationnel  $A = \frac{1}{\sqrt{2} - 1}$  on multiplie le dénominateur par son conjugué

  $A = \frac{1}{\sqrt{2} - 1} = \frac{\sqrt{2} + 1}{(\sqrt{2} - 1)(\sqrt{2} + 1)} = \frac{\sqrt{2} + 1}{\sqrt{2}^2 - 1^2} = \frac{\sqrt{2} + 1}{1} = \sqrt{2} + 1$